

## Møtereferat

|   |                                  |                         |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| <b>Referat fra:</b> FAU   | <b>Møtedato:</b> 18.12.24        | <b>Tid:</b> 17.30-19.30 |
| <b>Møteleder:</b> Stina Aateigen/<br>Bjørnar Dahl                               | <b>Møtested:</b> Fagerholt skole | <b>Neste møte:</b>      |
| <b>Referent:</b> Therese B. Koch  | <b>Ref.dato:</b> _____           | <b>Arkivkode:</b>       |
| <b>Tilstede:</b> 1a, 1c, 2a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c, 5a, 5b, 5c, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c |                                  |                         |
| <b>Ikke møtt:</b> _____   |                                  |                         |
| <b>Kopi til:</b> _____  |                                  |                         |

| Sak | SAKSKOMMENTARER  | Ansvar/vedtak |
|-----|--|---------------|
| 1   | <p><b>Praktisk informasjon:</b></p> <p><b>SU</b><br/>SU er skolens samarbeidsorgan og består av Stina som er leder, Bjørnar, en politiker, rektor, representanter fra skole og elevrådet. De har møter 5 ganger i året og saker som ble berørt i sist møte var blant annet skolens økonomi og tanker knyttet til å utbedre uteområdet spesielt i området knyttet til hoppbakken, der det var et ønske fra elevene å heller ha en basketballbane.</p> <p><b>Evaluering av julegateteningen</b><br/>I år ble ikke foreldre invitert med på å se julegateteningen, ingen foreldrekontakter har mottatt reaksjoner på dette. Det at foreldre ikke var tilstede, bidro til mindre folk og dermed mindre trafikkaos. Litt uheldig var det at det har vært oppgitt forskjellige tider for når gaten skulle tennes, noe som bidro til at flere barn ikke fikk med seg tenningen</p> <p><b>Trygg skolevei</b><br/>I forhold til arbeidet med trygg skolevei skal Ragnar Evenes fra KOMFUG møte alle FOU ledere i Kristiansand for å snakke om dette.</p> <p><b>Foreldrenettverk</b><br/>Det er et ønske om at foreldrenettverkene har fokus på temaer som arbeides med i FAU.</p> |               |
| 2   | <p><b>Informasjon ved Stig Atter om resultatene fra nasjonale prøver</b></p> <p>Resultatene fra de nasjonale prøvene har kommet. Kristiansandselevne scorer i tråd med landsgjennomsnittet, men noe dårligere enn sammenlignbare kommuner (De 10 største kommunene i Norge). Resultatene for de nasjonale prøvene ligger tilgjengelig. Skolen skal fremover bruke resultatene for å analysere hva de gjør som er bra og hvordan de kan forbedre undervisningen på de områdene elevene skårer dårligere. Når resultatene fra elevundersøkelsen foreligger, vil disse også bli sett i sammenheng med resultatene på nasjonale prøver for å få et helhetlig bilde.</p>  |               |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | <p><b>Forslag til foredragsholdere til et foreldremøte på våren 2025</b></p> <p>Forslaget til tema og eksterne foredragsholdere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Et forslag var en representant fra foreldreutvalget for grunnskoleopplæringen (FUG).</li> <li>- Et annet forslag var å bruke helsesykepleier ved skolen.</li> </ul>  |  |
| 4 | <p><b>Evaluering av skoleball</b></p> <p>Planlegging av årets skoleball for 7 trinn er godt i gang. Skoleballet skal avholdes 7 mars. Arrangementet er for elever på 7. trinn fra Fagerholt og Justvik. Formålet med et felles skoleball er å fremme inkludering, skape vennskap på tvers av skolene og styrke fellesskapsfølelsen blant elevene. Skoleballet gir også en mulighet for elevene å bli kjent med fremtidige klassekamerater på ungdomsskolen.</p> <p>Det har imidlertid kommet tilbakemeldinger fra Justvik om at deres elever noen ganger føler seg som «underdogs» i forhold til elevene fra Fagerholt. Dette oppleves som uheldig og er noe det bør jobbes aktivt med å forebygge.</p> <p>I forbindelse med planleggingen av ballet ble det i et FAU-møte prøvd å kartlegge hvordan planleggingen av arrangementet skjer. Det synes å være rom for forbedring når det gjelder å sikre god overføring av informasjon fra år til år. Det kan også vurderes om elevene i større grad bør involveres i planleggingsprosessen, eller eventuelt ta et større ansvar for gjennomføringen. Årets arrangementskomité benytter Spond som kommunikasjonsplattform.</p> |  |
| 5 | <p><b>Evaluering av Halloween:</b></p> <p>Årets Halloween-feiring ble opplevd som positiv. Enkelte områder hadde stor tilstrømning av barn, da flere klasser uavhengig av hverandre arrangerte lignende aktiviteter. At Halloween-feiringen er inkludert i den sosiale tiltaksplanen for alle klassene, har utelukkende fått gode tilbakemeldinger. Tiltaket bidrar til å styrke fellesskapet og sørger for at alle føler seg inkludert.</p>   |  |
| 6 | <p><b>Evaluering av elevkveld:</b></p> <p>Erfaringer fra elevkvelden var at denne kunne vært arrangert noe bedre. Det savnes en informasjonsoverføring enten fra de som har arrangert tidligere eller fra kontaktpersoner på skolen i forhold til f.eks. hvor utstyr som høyttaler er plassert, hvor mye varer det er hensiktsmessig å kjøpe inn ol. Det er litt uheldig at det ikke er lagringsplass til varer som blir til overs for neste gang. I tillegg burde kvelden inkludere flere aktiviteter for barna, da det kan bidra til mindre «henging» og spising av usunn mat. Dette forutsetter imidlertid at flere foreldre deltar og bidrar i gjennomføringen.</p>  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>Formålet med elevkvelden er å styrke samholdet mellom elevene på tvers av trinn og klasser, men det kan virke som om dette ikke oppnås i tilstrekkelig grad. Det kan derfor vurderes om det ville være mer hensiktsmessig å arrangere elevkvelder for hvert enkelt trinn. Siden elevkvelder krever betydelige ressurser, bør man også vurdere om dette er en optimal bruk av ressursene.</p> |  |
| 7 | <p><b>Evt:</b></p> <p>Det ble lagt frem et ønske om å få innsikt i hvordan skolen tenker klasseinndelingen for første klasse, blant annet hvilke kriterier som legges til grunn i prosessen.</p> <p>På neste møte i FAU skal alle undergruppene presentere hva de arbeider med, samt fremdriftsplan og tiltak. Det legges opp til at pågående prosjekter kan overleveres til kommende FAU.</p>  |  |